



DEMANDES D'APPRENTISSAGES

REPENSER L'ÉNERGIE : POSSIBILITÉS ET RÉPERCUSSIONS AU CANADA ET AILLEURS

TEMPS: MULTI-JOURS, MULTI-SEMAINES

DÉVELOPPÉ PAR: MICHELE RYBUCK



RÉSUMÉ/QUESTION CENTRALE

Connaître les différents types d'énergies qui existent au Canada. Explorer les options de production d'énergie, situer chaque type d'énergie sur une carte (à l'aide de la carte-tapis géante et de cartes individuelles) et se renseigner sur les avantages et les désavantages de chaque ressource énergétique.

- Quelles sont les sources d'énergie au Canada? À quels endroits se trouvent-elles?
- Quels sont les avantages de chaque ressource énergétique?
- Quelles sont les préoccupations entourant chaque ressource énergétique?
- Dans votre région, quels types d'énergies renouvelables seraient les mieux indiquées pour diminuer le recours aux ressources non renouvelables ou remplacer ces dernières?

MATIÈRE

RESSOURCES ÉNERGÉTIQUES

ANNÉES

CYCLE INTERMÉDIAIRE (7^e à 10^e ANNÉE; SECONDAIRES 1 à 4)

MATÉRIEL REQUIS

- Carte-tapis géante ou carte quadrillée
<https://cangeoeducation.ca/fr/maps/production-et-transport-de-lenergie-au-canada/>
OU
<https://cangeoeducation.ca/fr/resources/carte-quadrillee-de-la-production-et-le-transport-de-lenergie/>
- [Carte du Canada](#) (montrant les frontières politiques et les éléments topographiques)
- Crayons de couleur
- Matériel pour créer des maquettes de chaque type d'énergie
- Ordinateurs pour faire des recherches

INTRODUCTION

Le Canada est un pays diversifié, en ce qui a trait tant à la population qu'aux paysages. Cette diversité est synonyme de possibilités pour les Canadiens et les gens d'ailleurs. Les élèves commenceront par explorer une carte du pays pour comprendre comment les paysages et la topographie façonnent notre rapport avec différentes ressources énergétiques (renouvelables et non renouvelables). Les élèves travailleront seuls, avec des partenaires, puis en petits groupes; il y aura ensuite une mise en commun des observations en classe.

MARCHE À SUIVRE

JOUR 1

1. Distribuez les feuilles de la carte quadrillée du Canada (à raison d'une feuille par élève, jusqu'à ce qu'il n'en reste plus).
2. Demandez aux élèves de collaborer pour assembler la carte.
3. Une fois la carte assemblée, invitez les élèves à identifier les éléments suivants sur leur propre petite carte du Canada :
 - a. Provinces
 - b. Territoires
 - c. Capitales
 - d. Océan Pacifique
 - e. Océan Atlantique
 - f. Océan Arctique
 - g. Baie James
 - h. Baie d'Hudson
 - i. Fleuve Saint-Laurent

JOUR 2

1. Demandez aux élèves de créer un tableau dans leur cahier pour y indiquer les différents types d'énergies produites au Canada, par province et par territoire.
2. À l'aide d'un Chromebook ou d'un ordinateur, les élèves doivent se rendre sur le site suivant : <https://energyiq.canadiangeographic.ca/fr/carte-sur-lenergie/>
3. Ils doivent remplir leur tableau par eux-mêmes.

JOURS 3 ET 4

1. Revenez sur la matière apprise durant le jour 2 et demandez aux élèves de trouver l'information qu'il leur manque.
2. Créez des groupes et attribuez à chaque groupe une province ou un territoire. Chaque groupe construira une maquette représentant un type d'énergie produite dans une certaine région, et placera cette maquette sur la carte du Canada.
3. Demandez aux élèves de placer leur maquette au bon endroit sur la carte quadrillée et de l'accompagner d'une fiche indiquant la répartition en pourcentage de l'électricité produite par les différents types d'énergie. (Ces informations se trouvent sur [la carte interactive](#) en ligne lorsqu'on sélectionne les provinces/territoires individuels).

JOUR 5

1. Demandez aux élèves d'utiliser leur tableau et leur petite carte pour créer une carte plus détaillée montrant les types d'énergies et la consommation dans l'ensemble du pays. Ensemble, choisissez un symbole pour chaque type d'énergie.
2. Posez la question suivante aux élèves : Qu'est-ce que votre carte vous indique au sujet de la production et de la distribution de l'énergie au Canada?

JOUR 6

1. Invitez les élèves à faire part de leurs observations au reste de la classe.